

## 2022年9月～10月作業報告書

### 環境教育と廃棄物の収集・リサイクルを通じた環境美化事業 ウガンダ共和国ムベンデ県ルサリラ地区

#### <各活動の進捗状況>

#### 活動 1.2 地区住民に向けての環境教育トークショー（30 分間/日）

9月16日、10月7日にプロジェクトオフィサーはチバリンガ準郡のラジオ放送 Luna FM から30分間のトークショーを実施し、ごみ箱の利用方法や分別方法、リサイクルについての啓発を行った。また、地域の衛生状況改善のためには環境保全グループの活動に敬意を払うと同時にグループと地域住民が協力して取り組んでいく必要があることを伝えた。



「Luna FM」で地域住民にゴミの適切な管理方法を教えるプロジェクトオフィサー



ゴミを分別することの重要性において啓発を行っているプロジェクトオフィサー。

#### 活動 1.3 環境教育及び啓発活動を宣伝するラジオコマーシャルの放送（1日5回）

衛生状況の改善を目的にチバリンガ準郡の「Luna FM」ラジオ局を通して適切なゴミの処理方法を啓発している。地区内の住民に確実に基礎知識をつけるべく、以下のコマーシャルメッセージを1日5回放送している。

#### <ラジオコマーシャル>

ウガンダの皆さん、ゴミの廃棄をきちんとしないことは、各家庭においても地域においても悪影響であることをご存じでしょうか。不適切なゴミの廃棄はコレラや下痢などの深刻な病気の原因となり、私たちの生活に害を与えます。ゴミの焼却もまた、どのような方法であっても環境破壊につながります。

SORAK はリサイクルや分別などゴミの管理方法を住民に啓発し、またゴミ箱を設置し、収集車でゴミを回収し分類やリサイクルをすることで清掃活動を支援してまいります。ルサリラ地区の皆様、ともに活動し地域の衛生状態改善に取り組んでいきましょう。

以上、Global Bridge Network-Japan 並びに SORAK からのメッセージでした。

## 活動 2.1 ゴミの分別と安全な処理を目的に、ごみ箱 2 個ずつ 5 か所への設置

ゴミの分別ができるよう各所に 2 個ずつごみ箱を設置した。1 つは分解する有機廃棄物用、もう 1 つはペットボトルをはじめとしたリサイクル可能な廃棄物用にした。



収集所に運ばれてきたペットボトルなどの資源ゴミ



収集した資源ゴミをさらに分別し袋詰めしている。



プロジェクト以前はゴミが散乱していた場所

### <今後の計画>

- 有機廃棄物を希望する農家へ引き渡す。
- SORAK は有機廃棄物を用いて肥料を作る計画をしているが、農家が継続的に引き取りを行ってくれていることから不要となる可能性が高い。

### <事業による効果的な影響およびもたらした変化>

- 地域の環境改善に取り組む環境保全グループの活動に地域住民は感謝しており、今後も協力していくことを約束してくれた。
- 地域の農家はごみを分別するという考えに賛同しており、肥料として利用できる有機廃棄物の引き取りにも積極的に協力してくれている。
- ラジオトークショーの放送中に 10 件以上の問い合わせがあったことから、地域の衛生状況を改善することを目的とした当トークショーをリスナーが高く評価していることが分かった。

- ほとんどの地域住民が分解可能な有機廃棄物とサイクルできる廃棄物を分別する二つのごみ箱の利用方法を理解し、使い慣れてきている。
- 地域を清潔に保つためにすべきことを 1 日に 5 回、スポットメッセージを通して繰り返し呼び掛けていることを地域住民は高く評価している。

#### <直面した問題>

- 環境保全グループは活動の際に必要な昼食費や通信費などの費用を多く要望していたが、所持する分で賄い、活動に集中するように伝えた。
- エボラ出血熱の感染拡大を受け、10 月 16 日には活動地域のムベンデ県にロックダウンが発令された。そのため、状況が改善するまではいくつかの活動を延期せざるを得ず、プロジェクト自体に遅れが生じた。

#### <教訓>

- モニタリング委員や地域住民、地域の指導者はこのプロジェクトに感謝していると同時に、地域の健康を改善するこのような素晴らしい活動を我々が今後も継続していくことを望んでいることが分かった。
- 分別をきちんと行えばゴミであっても販売したり肥料として活用できたりするということを知ったことにより、地域住民がより積極的に分別作業に参加するようになったが、利益を得られる見通しが無い場合には、ゴミの分別などの単純作業を住民たちに重要視してもらうのは簡単では無いことが分かった。現在、地域住民は分別・販売活動に熱心に取り組んでおり、SORAKが介入せずともゴミを処理できるようになった。